

# В номере

## УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОЕКТОВ В РЕГИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

- 4** *Смольянинов А.В.*  
Липецкое образование: экзамен на право шагнуть в будущее (из выступления на конференции работников образования, август 2018 года)

- 12** *Черных Л.А., Ротобильская Л.А.*  
Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС (Опыт работы стажировочной площадки по реализации мероприятий ГП «Развитие образования»)

- 16** *Ротобильский К.А.*  
Электронное обучение и дистанционные технологии как ресурс модернизации содержания и технологий обучения в соответствии с ФГОС (Опыт федеральной стажировочной площадки на базе ГАУДПО ЛО «ИРО»)

- 22** *Аксёнова И.В.*  
Инновационные процессы в работе региональных ассоциаций учителей-предметников по модернизации содержания и технологий обучения

## МОДЕРНИЗАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

- 30** *Стрельникова Т.Д.*  
Преимственность в формировании универсальных учебных действий между начальной и основной школой

- 34** *Кузнецова Н.М.*  
Принципы технологии кооперативного обучения как ресурс формирования метапредметных умений обучающихся

- 39** *Безрукавников Ю.С.*  
Профессиональный стандарт педагога в условиях создания информационной образовательной среды

- 42** *Иванова Я.Р., Сувернева Д.В.*  
Оценка качества достигаемых результатов работы с одаренными детьми при обучении английскому языку

- 49** *Ролдугина Е.Н.*  
Достижение метапредметных результатов на уроках химии и во внеурочной деятельности

- 55** *Лазарева Г.И., Климова И.В.*  
Педагогика здоровья: технологии здоровьесберегающего обучения в школе

- 66** *Ретинская Д.В.*  
Использование технологий совместной работы с документами в педагогической деятельности

### СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ И АПРОБАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

- 70** *Яхнина Е.З.*  
Мониторинг достижения планируемых результатов коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ - одно из важных условий их качественного образования

- 74** *Вишнякова Е.А., Борисова И.И.*  
Социальная адаптация детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях целостной образовательной среды в МАОУ СОШ №17 г. Липецка

- 81** *Батищева Л.А.*  
Обобщение опыта работы специальной школы-интерната г. Грязи по обучению и воспитанию обучающихся с ОВЗ

- 86** *Гладун Л.А.*  
Особенности методической подготовки специального педагога в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»

- 90** *Кучергина О.В.*  
Об отдельных аспектах эффективности системы специального (коррекционного) образования Иркутской области

- 95** *Родионов А.Н., Дедова Т.В., Воронина Л.С.*  
Система коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей школьного возраста с тяжёлыми нарушениями речи (Из опыта работы ГБОУ «Специальная школа-интернат для обучающихся воспитанников с ОВЗ (ТНР, ЗПР и УО) с. Дмитришевка»)

### МОДЕРНИЗАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ И ОБНОВЛЕНИЕ ФОНДОВ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК

- 98** *Киселёв Д.С.*  
Школьные информационно-библиотечные центры: концепция и перспективы развития

- 102** *Колесникова О.Н.*  
Информационно-библиотечный центр в образовательном пространстве МБОУ «Лицей № 5 г. Ельца»

- 105** *Вострикова Е.П.*  
Развитие информационно-библиотечного центра: новый формат и новые перспективы деятельности

- 106** *Клявина Е.М.*  
Электронный учебник: мысли вслух

- 109** **МЕТОДИЧЕСКАЯ ПРОДУКЦИЯ ИНСТИТУТА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**